

Programm der Tagung „Interaktive Whiteboards in der Hochschullehre“ / 11.03.2013

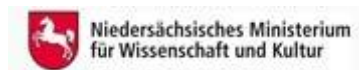
Änderungen im Ablauf sind möglich.

Zeit			
10:00-10:30	Ankommen, Registrierung		
10:30-10:45	Begrüßung Vizepräsidentin Prof. Dr. Ruth Florack, Georg-August-Universität Göttingen		
10:45-11:45	Keynote Claudia Bremer, Goethe-Universität Frankfurt am Main		
11:45-12:45	Mittagspause		
	Session I	Session II	Forum I
	Interaktive Whiteboards in der Präsenzlehre: Herausforderungen aus didaktischer Perspektive Christian Hoppe, Technische Universität Darmstadt	Interaktive Whiteboards in der Lehrerausbildung (vorläufiger Titel) Marc Eickelkamp, Ruhr-Universität Bochum	Doktoranden-Forum
12:45-14:45	Was bringt das alles? Erfahrungen eines risikoscheuen Dozenten. Prof. Dr. Olaf Korn, Georg-August-Universität Göttingen	Sechs Didaktische Orte beim Unterrichten mit digitalen Medien Thesen zu schuldidaktischen Fragen auf der Grundlage der mediendidaktischen Konzeption Digitale Schulbank (Abk. Dischba) Ulrich Gutenberg, Kreismedienzentrum Göttingen / Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)	
	Einsatz interaktiver Whiteboards in der mathematischen Lehre der HTW Saar unter Nutzung von eLearning-Werkzeugen Prof. Dr. Barbara Grabowski, Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (HTW Saar)	Interaktive Whiteboards in der Gruppenarbeit Dr. Clemens Bohrer, Goethe-Universität Frankfurt	



	Vorlesungsbegleitenden und vorbereitende Videoclips - produziert mithilfe des SMART-Boards. <i>Christian Obermann, Hochschule Offenburg</i>	Motivation durch interaktiven Spielcharakter von Übungen in der Dozentenfortbildung am interaktiven Whiteboard <i>Rainer Jacob, Universität Osnabrück</i>	
14:45-15:15	Kaffeepause		
	Session III	Session IV	Forum II
15:15-16:45	Einsatzszenarien von IWBs in der Hochschullehre – Vom Tafelanschrieb zur Videoproduktion <i>Prof. Dr. Jürgen Handke, Philipps-Universität Marburg</i>	Fremdsprachen mit dem IWB lernen: Welche Interaktionen? <i>Christophe Bouyssi & Véronique Zimmeck Leibniz Universität Hannover & Université de Strasbourg</i>	Service-Forum 1400 Lehrende. 70 Hörsäle. 45 Smartboards. 1 Campus. <i>Veronika Schindelar, Wirtschaftsuniversität Wien +</i> anschließende Diskussion für ServicemitarbeiterInnen und -Mitarbeiter
	Interaktive Praxisbeispiele - Geographie und Geschichte (vorläufiger Titel) <i>Marc Eickelkamp, Ruhr-Universität Bochum</i>	Arbeit mit dem SMART-Board beim Fremdsprachenunterricht an einer Hochschule <i>Hajnalka Beck, Georg-August-Universität Göttingen</i>	
	Feedbacksysteme: Pädagogische Intention - technische Funktion <i>Dr. Michael Kirch, Ludwig-Maximilians-Universität München</i>	Schreibkompetenzen in Deutsch als Zielsprache trainieren <i>Annett Mudoh, Georg-August-Universität Göttingen</i>	
16:45-17:00	Abschluss		

Anmeldung unter: <http://www.uni-goettingen.de/de/473018.html>



Gemeinsames Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre.

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11061 gefördert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung



eCompetence and Utilities for Learners and Teachers

Gemeinsames Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre.

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11066M gefördert.